

# DISTANCE LEARNING PLAN FOR LITTLE CANADA ELEMENTARY

Dear Little Canada Families,

We know and understand there is a lot of change and uncertainty at this time. Your family's health and well-being is always our priority and we are committed to continuing your child's education while away from school due to COVID-19 (coronavirus). Governor Tim Walz has declared that all schools in Minnesota will begin offering distance learning on Monday, March 30 through at least April 30. At this time, the governor is asking schools to prepare for students returning to school buildings on Tuesday, May 5. Please keep in mind that these plans could change. This message is to provide you with an overview of our distance learning plans.

## Why distance-learning days?

Our distance-learning plan provides students with new learning and sustains previous learning. Our task is to create meaningful experiences related to learning goals and outcomes aligned with state academic standards. With your help at home, we can make instruction and learning as meaningful as possible.

## About distance learning

- Focuses on the most critical learning goals to make learning manageable for everyone.
- Requires less school time than a face-to-face school day.
- Establishes routines and structures that support students and families.
- Provides instruction that meets the needs of all learners to the best extent possible.
- Leverages digital tools that students are already familiar with.

## How distance-learning days work for Little Canada

- Teachers prepared and distributed learning packets last Thursday that are currently technology-enhanced, not dependent on technology. Many teachers are currently supporting distance learning with both online and packet work options.
- Teachers included between 1 and 3 weeks of distance-learning materials for your child.
- Little Canada will continue to have distance-learning material distribution on Wednesdays. Your child's teacher will communicate if you should come in each week to pick up new/additional material.
- Our goal is to ensure that all fifth and sixth graders have access to technology for instruction the week of April 6. Fifth and sixth grade students will be using Google as the primary learning platform.
- We are working to get technology access for our kindergarten through fourth grade students and hope to progress to more technology-centered instruction the week of April 13.
- Materials for the next one to three weeks, March 30-April 17, have been distributed in different ways. There have been material pickups at schools and deliveries made to homes. We are also organizing distribution of materials by bus.
- If you have any questions about learning activities or expectations, please contact your child's teacher.
- Teachers will be available during the school day to answer questions and provide guidance as noted in the staff availability section below.
- We want to ensure that students have the social and emotional support they need during distance learning. Elementary teachers will incorporate social and emotional support for students in their instruction daily. If you feel your child needs additional support, please contact your school social worker, psychologist or another trusted adult. We want children to feel cared for and supported by their school community and trusted adults they have relationships with. Please reach out to our school social worker Tina Hogberg, [tina.hogberg@isd623.org](mailto:tina.hogberg@isd623.org), or our school psychologist, Heather Musich, [heather.musich@isd623.org](mailto:heather.musich@isd623.org) and they will direct your needs to the appropriate staff.

## Staff availability

Teachers will be available for students and families daily, Monday-Friday between **9 – 11 a.m. and 1 – 3 p.m.** We will be following the same school [calendar](#) regarding non-school days (e.g., April 10 is a non-school day).

Teachers who specifically support special education, 504 plans, intervention, and English learner programming have or will be reaching out to students and families to provide support and learning.

## Daily Time Commitments & Routines

The guidelines for student time commitments are not to exceed 60% of a class period or school day:

- Grades K – 2: Approximately 1 – 2 hours per day.
- Grades 3 – 6: Approximately 2 – 3 hours per day; this includes homework.

**If students are not available during 9 – 11 a.m. or 1 – 2 p.m., they can do their learning another time.** Teachers and schools will communicate more with individual families regarding what this will look like for your child.

We will improve our distance learning as teachers and students become more comfortable, so expect that distance learning may change overtime. We are doing all we can to set students and teachers up for success. We also want to gather feedback from students, families and staff to learn what is working and what is not. We will continue to work closely with students and families to review distance learning and your students' needs. Please visit [isd623.org/covid19](https://isd623.org/covid19) for the latest information about how our schools are responding to the spread of COVID-19.

Thank you for your partnership!

Best,

Garin Bogenholm

Little Canada Principal

## PLAN PARA APRENDIZAJE A LA DISTANCIA PARA LITTLE CANADA ELEMENTARY

Estimadas familias de Little Canada,

Sabemos y entendemos que hay muchos cambios e incertidumbre en este momento. La salud y bienestar de su familia siempre es nuestra prioridad. Estamos comprometidos en continuar la educación de su hijo mientras no estamos en la escuela debido al COVID-19 (Coronavirus). El Gobernador Tim Walz declaró que todas las escuelas en Minnesota ofrecerán Aprendizaje a la Distancia empezando el lunes 30 de Marzo hasta el 30 de April. En este momento, el gobernador está pidiendo que las escuelas preparen a recibir estudiantes para egresar el martes 5 de Mayo. Tomen en cuenta que este plan podrá cambiar. Este mensaje es para darle un idea del plan para aprendizaje a la distancia.

### Porqué días de aprendizaje a la distancia?

Nuestro plan de aprendizaje a la distancia es para proveer nuevas formas de aprendizaje para nuestros estudiantes. Nuestro tarea es de crear experiencias significativas para cumplir las metas adecuadas con los estándares académicos del estado. Con su ayuda en casa, podemos hacer la instrucción y el aprendizaje lo más significado posible.

### Sobre aprendizaje a la distancia

1. Enfocar en las metas más críticas para que el aprendizaje sea manejable para todos.
2. Requiere menos tiempo de cara a cara que un día regular escolar
3. Establecer una rutina y crea estructura para apoyar a los estudiantes y familias.
4. Provea instrucción que cumple las necesidades de todos los estudiantes.

5. Usa herramientas digitales que ya conocen los estudiantes.

### Cómo funcionan días de aprendizaje a la distancia en Little Canada

Maestros prepararon y distribuyeron materiales el jueves pasado que apoyan aprendizaje en línea pero no están dependiente a la tecnología. Muchos maestros están usando dos paquetes para aprendizaje a la distancia. Uno que apoya tecnología en línea y el otro paquete impreso.

1. Maestros incluyeron 1 hasta 3 semanas de materiales para su estudiantes.
2. Little Canada continuará de distribuir materiales los miércoles. El maestro de su hijo se comunicará si tiene que venir a recoger materiales nuevas/adicionales.
3. Nuestra meta es de asegurar que todos los estudiantes de 5to y 6to grado tenga acceso al tecnología para instrucción la semana 6 de Abril. Nuestros estudiantes de 5to y 6to grado usarán el formato de Google.
4. Estamos trabajando para conseguir acceso a tecnología para todos nuestros estudiantes de Kinder hasta 4to grado, esperamos tener instrucciones más dependientes a tecnología para la semana de 13 de Abril.
5. Materiales para las próximas semanas, Marzo 30-Abril 17, se han distribuido de diferentes maneras. Hemos tenido días para las familias de venir a recoger, mandamos materiales por correo, y un camión escolar ha repartido materiales.
6. Si tiene preguntas sobre actividades o expectativas de aprendizaje a la distancia, por favor de contactar a la maestra de su hijo.
7. Maestros estarán disponibles durante el día escolar para contestar sus preguntas, por favor de ver la sección de disponibilidad de personal.
8. Queremos asegurar que los estudiantes tienen el apoyo social y emocional que necesitan durante este tiempo de aprendizaje a la distancia. Si usted siente que su estudiante necesita más apoyo, por favor de comunicarse con la trabajadora social de la escuela, psicóloga, o a otro personal de la escuela. Pueden contactar a nuestra trabajadora social, Tina Hogberg, [tina.hogberg@isd623.org](mailto:tina.hogberg@isd623.org) o a con nuestra psicóloga, Heather Musich, [heather.musich@isd623.org](mailto:heather.musich@isd623.org)

### Disponibilidad de Personal

Maestros estarán disponibles para estudiantes y familias diario, Lunes-Viernes de 9 - 11 a.m. and 1 - 3 p.m. Seguiremos el mismo calendario/calendar de días no escolares (e.x., 10 de Abril es un día de no escuela).

Maestros que específicamente trabajan/apoyan educación especial, planes de 504, intervención estarán llamando a las familias para proveer apoyo.

### Rutina Diaria

Las pautas para los compromisos de tiempo del estudiante no deben exceder el 60% de un período de clase o día escolar:

- \*. Grados K - 2: Aproximadamente 1 - 2 horas por día.
- \*. Grados 3 - 6: Aproximadamente 2 - 3 horas por día; esto incluye tarea.

Si estudiantes no están disponible durante 9 - 11 a.m. o 1 - 2 p.m., pueden hacer su aprendizaje a otro horario. Maestros y escuelas comunicaran más información a la familia individual para su hijo.

Estaremos mejorando el plan de aprendizaje a la distancia para que nuestros maestros y estudiantes se sientan mas comodis, asi que podemos esperar cambios. Estamos haciendo todo lo posible para que nuestros estudiantes y maestros tengan éxito. Queremos saber sus sugerencias y comentarios de lo que está funcionando o lo que no está funcionado. Continuaremos trabajando con estudiantes y familias para revisar los necesidades de aprendizaje a la distancia. Por favor de visitar este sitio [isd623.org/covid19](http://isd623.org/covid19) para mas infomacion de cómo está respondiendo nuestras escuelas al COVID-19.

Gracias por su apoyo!

Sinceramente,  
Garin Bogenholm  
Director de Little Canada